

HISA22 Historia: Grund- och fortsättningskurs dk. 3 Att arbeta
historievetenskapligt, 7,5 hp

Kursen är en metodkurs på fortsättningsnivå.

Bedömning

Historisk metodkurs		
Mål	Godkänt	Väl godkänt
Redogöra för och diskutera några relevanta begrepp och metoder	<p>Studenten kan översiktligt och med enkla resonemang redogöra för och diskutera ett par valda metoder och begrepp och deras användning inom historievetenskapen.</p> <p>Detta innebär:</p> <ul style="list-style-type: none"> - att du ger en kortfattad men korrekt beskrivning av metoderna - att dina resonemang är förankrade i metoderna - att du kan lyfta fram några styrkor och svagheter i metoderna - att du kan jämföra din metod med en annan vald metod. 	<p>Studenten kan utförligt och nyanserat redogöra för och diskutera ett par valda metoder och begrepp och deras användning inom historievetenskapen</p> <p>Detta innebär en stark analys:</p> <ul style="list-style-type: none"> - att du kan ge utförliga beskrivningar av metoderna; - att dina resonemang är logiska och välförankrade i metoderna ur olika synvinklar. - att du lyfter fram flera välmotiverade styrkor och svagheter i metoderna - att du kan diskutera och reflektera kring metoden ur olika vinklar. - att du kan diskutera metoden och jämföra med en annan vald metod.
Kunna diskutera olika tolkningar av historiska problem	<p>Studenten kan med enkla med välgrundade resonemang diskutera och värdera historikers tolkningar i exempeltexter.</p> <p>Detta innebär</p> <ul style="list-style-type: none"> - att du genom en god analys av den historiska framställningen kan blottlägga historikerns utgångspunkter, tolkningar, och värderingar - att du med enkla men logiska resonemang kan diskutera historikerns roll i 	<p>Studenten kan med välgrundade och nyanserade resonemang diskutera och med nyanserade omdömen värdera historikers tolkningar i exempeltexter.</p> <p>Detta innebär en stark analys.</p> <ul style="list-style-type: none"> - att du genom en noggrann analys av den historiska framställningen blottlägger och nyanserat och värderande diskuterar historikerns

	historieskrivningen.	utgångspunkter, tolkningar, och värderingar - att du med logiska genomtänkt reflekterande resonemang kan diskutera historikerns roll i historieskrivningen.
kunna diskutera etiska problem i historisk forskning	I denna delkurs tolkat som "forskningsetiska" problem. Studenten kan redogöra för grundläggande regler om akademisk hederlighet som inkluderar korrekta hänvisningar och regler kring plagiat. Studenten kan också redogöra för forskningsetiska aspekter som rör behovet att skydda undersökningens subjekt.	

Kursmål:

- kunna redogöra för och diskutera några för historievetskapen relevanta begrepp och metoder
- kunna diskutera olika tolkningar av historiska problem.
- kunna diskutera etiska problem i historievetskaplig forskning.

Arbetsgång:

1. Jag läste igenom helkursmålen (30 hp) och tog ut de mål som bör examineras i föreliggande delkurs.
2. Mål, läraktiviteter, litteratur och examination bör vara konstruktivt länkade till varandra. Därför tog jag fram kursmålen, kurslitteraturen och detaljschemat med läraktiviteterna inlagda och la bredvid varandra.
3. Jag skapade en matris och la in kursmålen i första kolumnen.
4. Jag skapade betygskriterier för betyget godkänt först och utvecklade därefter betygskriterier för betyget Väl godkänt genom att höja kraven beträffande omfattning/utförlighet, samt adjektiv som anger högre kvalitet.
5. Jag gav slutligen konkreta exempel på vad detta innebär som studenten själv kan stämna av sitt arbete gentemot.

Tidsåtgång: 3 timmar inkl. kaffepaus för spånande.