



Rektor

Webbaserad inlärningsplattform för Academic Writing

Beslut

Universitetet beslutar att utveckla en universitetsgemensam webbaserad inlärningsplattform för akademiskt skrivande på engelska, för att stödja lärare, handledare, forskare, studenter och administratörer. Fokus ska vara inom området Academic Writing. Ett projekt startar med uppbyggnad av en webblplattform, för att under år 2009 fortsätta utvecklingsarbetet av plattformen samt av de kurser som kommer att kopplas till plattformen.

Till fas 1 av projektet, som avser planering, utvecklingsarbete och uppbyggnad av webblplattformens innehåll, avsätts 400 tkr av universitetsgemensamma medel 2008. Fortsatt finansiering kommande år, sker via budget. Till projektledare utses Eva Wiberg, institutionen för språk- och litteraturcentrum. Projektet bokförs på det universitetsgemensamma projektkontoret, kostnadsställe 809510. Projektledaren ansvarar för avsatta projektmedel samt för att lämna en rapport inklusive ekonomisk redovisning till rektor (e-post rektor@rektor.lu.se, märkt med dnr RÅ 2008/327) senast den 19 december 2008.

Bakgrund

Ett av Lunds universitets strategiska mål är internationalisering. Enligt den strategiska planen ska den internationella samverkan öka inom såväl utbildning som forskning och administration. Internationaliseringsarbetet ses som "en strategi för universitetet att uppnå högsta kvalitet" och det betonas att internationaliseringsarbetet under perioden 2008-2011 innebär en integration av en internationell dimension i all verksamhet.

Ett effektivt sätt att säkerställa hög kvalitet i universitetets internationaliseringsarbete är att ge anställda och studenter möjlighet till att förbättra sin skriftliga kompetens på engelska. Kravet på god skriftlig förmåga på engelska har ökat under senare år, och forskare och lärare vid svenska universitet förväntas kunna uttrycka idéer, argument och forskningsresultat på klar och koncis engelska. En stor del av forskningstiden ägnas åt skrivande på engelska, och i en allt mera internationaliserad undervisningsmiljö lägger lärare och handledare på olika nivåer mycket tid på att förbättra studenters/doktoranders texter.

Genom en webbaserad inlärningsplattform kan olika typer av resurser erbjudas till lärare, handledare, forskare, studenter och administratörer inom universitet, för stöd och vägledning till eget skrivande.

2008-10-02

Projektet, med arbetsnamnet Academic Writing in English at Lund University (AWELU), struktureras i tre faser:

- Fas 1 (2008) Planering och uppbyggnadsstart av webbplattformen.
- Fas 2 (2009) Utveckling av plattformen samt start av arbetet med kursutveckling. Arbetet med att utveckla kurser för lärare i samarbete med CED.
- Fas 3 (2010-) Förvaltningsfas med fortsatt utveckling av webbplatsens funktioner.

Den webbaserade inlärningsplattformen för Academic Writing in English, är tänkt att vara en användarvänlig resurs för självhjälp. Alla inom universitetet – personal såväl som studenter – ska kunna logga in på plattformen och få den hjälp de behöver för att kunna producera väl fungerande texter på engelska. När den är utbyggd ska plattformen kunna täcka Lunds universitets behov i samband med akademiskt skrivande på engelska. Genom informativa texter, interaktiva aktiviteter och övningar online kommer plattformen huvudsakligen att fungera som en självinstruerande vägledning. Plattformen i fullt utbyggt skick ska

- ge instruktiv handledning
- tillhandahålla tydliga exempeltexter inom områden som förekommer vid LU
- ge exempel på hur vanligt förekommande problem kan lösas
- omfatta alla discipliner inom LU
- täcka alla texttyper och genrer som förekommer vid LU
- innehålla länkar till andra resurser inom engelskt skrivande och engelska språket.

Plattformen kommer att innehålla länkar och andra resurser inom engelska och ska även under uppbyggnaden kunna fungera som en sambandscentral för frågor rörande skrivande på engelska som inte redan täcks av innehållet. Dessa kommer att utvecklas i takt med att plattformen växer fram.

Projektgruppen kommer kontinuerligt följa utvecklingen av hur modern teknik kan användas inom högre utbildning, bland annat genom att introducera podcasting och andra media, för att öka webbplattformens användarvänlighet.

Beslutet i detta ärende har fattats av undertecknad rektor och i närvaro av t f förvaltningschefen Sten Wennerström, efter föredragning av akademisekreteraren Maria Wennerström.



Göran Bexell



Maria Wennerström
(rektorsämbetets kansli)

Kopia till
Institutionen för språk- och litteraturcentrum
Planeringsenheten
projektkontoret@plan.lu.se